

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Боготольская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
решением педагогического совета

МБОУ Боготольская СОШ

Протокол № 1

от 30.08.2017г.

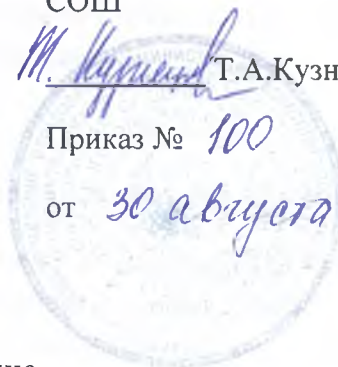
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Боготольская
СОШ

 Т.А.Кузнецова

Приказ № 100

от 30 августа 2017г.



Положение

Об индивидуальном учебном плане,
условиях и порядке проектирования и реализации ИУП
при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Цель положения — регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Устав и Программа развития МБОУ Боготольская средняя общеобразовательная школа.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения обучающегося в выборе направления, способа и формы обучения.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы образования сверх стандарта;

- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. ИУП может быть использован:

- для фиксации результатов обучения обучающихся;
- представления многоаспектной характеристики индивидуальных достижений обучающегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП-ы являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП.

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом обучающийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются элективные курсы по выбору обучающегося:

- углубляющие содержание определенного предмета;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки, профильного обучения, углубленного изучения отдельных дисциплин программы образования, формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты. Администрация школы организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки, профильного обучения и углубленного изучения дисциплин программы осуществляется на родительских

собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки, профильного обучения и углубленного изучения дисциплин БУП, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов, формирования Учебного плана школы.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебной работе

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора школы по учебной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- классные руководители и заместитель директора школы по учебной работе составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению предпрофильной подготовки, профильного обучения и углубленного изучения предметов БУП.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно-тематические планы элективных курсов;

- расписание элективных курсов;
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

4.4. Обучающиеся, по согласию с классным руководителем и заместителем директора школы по учебной работе, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

4.5. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.6. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана элективного курса.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах:

- зачета,
- теста,
- реферата,
- сообщения,
- проекта,
- описания,
- отчета,
- исследования и т.д.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции Учебного плана школы.