

П Р И К А З

От 28.05.2012 г.

№ 87

Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Боготольской СОШ

На основании решения педагогического совета от 26.05.2012 г. № 7А МБОУ Боготольская СОШ, в целях приведения локальных актов Школы образования в соответствие с действующим законодательством

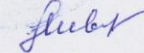









ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боготольской СОШ.
2. Ливенковой С.И., педагогу- психологу довести настоящее Положение до сведения работников школы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Т.А.Кузнецова

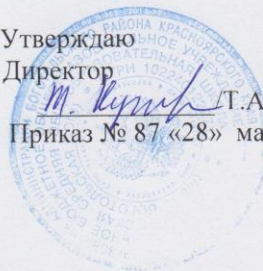
С приказом ознакомлены

28.05.12г		Ливенкова С.И.
28.05.12г		Иванова М.П.
28.05.12г		Гудченко Л.А.
28.05.12г		Вакулова О.Е.
28.05.12г		Копрашвили Н.Н.
28.05.12г		Феденко В.И.
28.05.12г		Камтанская И.В.
28.05.12г		Лобанова З.Ф.
28.05.12г		Кватовская Н.В.
28.05.12г		Томакова М.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боготольская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 7Аот «26» мая 2012г.

Утверждаю
Директор
 Т.А. Кузнецова/
Приказ № 87 «28» мая 2012г.



Положение

о психолого-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум проводится с целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

1.2. Консилиум руководствуется в своей деятельности Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, Конвенцией ООН "О правах ребенка", решениями педагогического совета, локальными актами школы и настоящим Положением.

2.4. Принцип социальной адекватности – соответствие содержания и средств обучения и воспитания социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс.

2.5. Принцип создания воспитывающей среды – создание в школе таких отношений, которые формировали бы личность ребенка.

3. Основная цель

Создание в учреждении образования оптимальных психолого-педагогических условий для развития обучающихся.

4. Основные задачи

4.1. Выявление причин и характера отклонений в поведении и учащихся. Выявление причин дезадаптации (школьной и социальной) детей и подростков.

4.2. Разработка воспитательных и коррекционных мер для учащихся.

4.3. Определение путей и средств коррекционно-развивающей работы для педагогов и родителей (дидактический и воспитательный аспекты).

4.4. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.

4.5. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям.

4.6. Оказание помощи детям с проблемами школьной и социальной адаптации.

5. Основные направления деятельности

5.1. Анализ диагностики уровня психического и социального развития детей и подростков.

5.2. Планирование психокоррекционной работы детьми, способствующей компенсации дефектов развития и неадекватных форм поведения.

5.3. Оказание помощи в адаптации и социализации детей.

5.4. Методическое обеспечение профилактической работы психологов, педагогов, социальных педагогов и родителей по преодолению и коррекции проблем в обучении и воспитании.

5.5. Анализ конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде.

6. Состав психолого-педагогического консилиума

6.1. Директор МБОУ Боготольская СОШ

6.2. Педагог-психолог.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе.

6.4. Заместитель директора по учебной работе.

6.5. Социальный педагог.

6.6. Дефектолог.

6.7. Классные руководители.

7. Документы психолого-педагогического консилиума:

7.1. План работы консилиума.

7.2. Диагностические карты учащихся.

7.3. Протоколы заседаний консилиума.

7.4. Заключение консилиума.

8. Организация работы психолого-педагогического консилиума:

- 8.1. Заседания консилиума проводятся 1 раз в четверть.
- 8.2. По итогам года руководитель консилиума предоставляет анализ проделанной консилиумом работы и план работы на следующий учебный год директору МБОУ Боготольской СОШ.
- 8.3. План работы утверждается на первом заседании консилиума.